

Co ćwiczymy, czyli
4 najważniejsze zakresy

GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA

Usprawnianie narządów artykulacyjnych /język, wargi, podniebienie/. Sprawne działanie narządów mowy jest warunkiem prawidłowego wymawiania głosek.

ĆWICZENIA ODDECHOWE I GŁOSOWE

Inaczej oddycha się podczas odpoczynku /wdech i wydech nosem/ niż podczas mówienia - oddychamy głównie ustami z różną długością wdechu i wydechu. Prawidłowe wydobywanie głosu chroni krtań i gardło przed nadmiernym obciążeniem.

RAZ , DWA , TRZY - RYTMIZUJ I TY ORAZ ĆWIECZNIE SŁUCHOWE

Ćwiczenia rytmizujące są ważne w pracy nad poprawną wymową szczególnie dla dzieci, u którzy należy wzmacniać motorykę. Mowa jest również aktem ruchowym.

NORMY ROZWOJU MOWY, czyli co i kiedy mówią dzieci w wieku:

3 lat - używa prostych zdań, wymawia następujące samogłoski i spółgłoski/p, pi, b, bi, m, mi, n, ni, f, fi, w, wi, t, d, n, l, li, ś,ć,ź, dź, j,k,ki,g,gi, ch/. Może zamieniać głoskę r na l, k na t, g na d oraz pomijać litery i nie wymawiać a, oraz ę



4 lat - wymawia s, z, c, dz, ale może pomijać głoski



5 lat - wymawia sz, ż, cz, dż



6 lat - wymawia wszystkie głoski włącznie z r

PLUS 6 m-cy TOLERANCJI czyli pamiętaj , że w określeniu norm rozwoju mowy dziecka możemy przyjąć poprawkę czasową do 6 MIESIĘCY.

Po tym czasie zwróć się po opinie do specjalisty. Zapytaj w przedszkolu o diagnozę logopedyczną Twojego dziecka. Ciągłe oddychanie ustami zawsze wymaga konsultacji laryngologicznej.



**GADANIE TO DZIAŁANIE -
KAŻDEGO DNIA** , czyli jak
stymulować rozwój mowy
przedszkolaka

Dlaczego ćwiczenia są ważne ?

- ✓ budują poczucie wartości dziecka
- ✓ pomagają wyeliminować większość wad wymowy
- ✓ łatwiej zapobiegać niż leczyć
- ✓ są dobrą zabawą z dzieckiem



PROSTYCH ZABAW KILKA, DZIECI ĆWICZĄ I UMIŁA SIĘ CHWILKA

W aucie



Kręcimy językiem jak kierownicą po
ustach - raz w prawo, raz w lewo
Powtarzamy odgłosy brum- brum, stuk-
puk, wrrrrrrrrrrrr, ciuch - ciuch
Dmuchamy na szybę cha - cha
Powtarzamy ma-ma, ta-ta, zo-sia, o-la..
Zagadki: Najlepszym lekarzem złamanego
ołówka jest...

W kąpiel



Puszczamy bańki mydlane
Dmuchamy na pianę robiąc śnieg
Robimy bąbelki w wannie dmuchając przez
rurkę

Na spacerze



Uczymy się rymowanek: butka - półka, góra
- kura, koza- kosa, dzień - cień, goniec -
koniec, domek - Tomek
Chodzimy licząc 1-2-3 i 4, skaczemy
rytmiczne z klaskaniem Hop-Hop, liczymy
schody wchodząc naprzemiennie

Przy jedzeniu



Dzieci gryzą twarde produkty
Piją przez słomkę
Oblizują usta posmarowane dżemem,
kremem do kanapek, zlizują czubkiem
języka np. miód z talerza
Studzą dmuchaniem gorące dania

W domu



Co słysząc ? Szczekanie, mruczenie,
muczenie i odgłosy typu samolot leci
wysoko, samolot leci nisko.
Powtórz odgłos: trąbka - tra la la, talerze
- czyn, czyn, woda - kap - kap, zegar - tik
tak
Otwieramy SZEROKO usta - AAA, EEE,
III, OOO, UUU
Zrób „Dziubek z ust” jak ptaszek, rybka
/usta wąsko/, potem „Paszcze” jak rekin
/usta szeroko/
Przesyłamy sobie buziaki, nadmuchujemy
policzki jak balonik

PAMIĘTAJ

CZYTAJ DZIECKU CODZIENNIE

Wszystkie ćwiczenia podczas jedzenia i w
kąpiel muszą odbywać się pod opieką
rodzica, aby były bezpieczne. Urozmaicaj
zabawy dokładając elementy lubiane przez
swoje dziecko

ZABAWA PRZEDE WSZYSTKIM!